**Leerlijn havo/vwo geschiedenis**

**Tijdvak 9 en 10**

**Afsluiting: praktische opdracht**

**Weging: 9%**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aantal** | **Leerdoel** | **Deel** |
| 1 | Je kunt uitleggen welke rol de industriële revolutie speelde in de Amerikaanse en Europese cultuur en economie in het begin van de twintigste eeuw. | 9A |
| 2 | Je kunt verklaren waarom mensen hun spullen kochten aan de hand van de begrippen **reclame** en **afbetaling.** | 9A |
| 3 | Je kunt beschrijven hoe de **levensstijl** van mensen veranderde in de jaren 1920. Hierbij kun je het begrip **consumptiemaatschappij** gebruiken.  | 9A |
| 4 | Je kunt uitleggen hoe het kwam dat er te veel werd geproduceerd in de industrie en de landbouw. Hierbij kun je de volgende begrippen gebruiken: **mechanisatie**, **afzetmarkt**, **failliet**. | 9A |
| 5 | Je kunt uitleggen wat de oorzaak van de economische crisis was, aan de hand van het begrip **aandelen**. | 9A |
| 6 | Je kunt uitleggen wat de gevolgen waren van de economische crisis. | 9A |
| 7 | Je kunt uitleggen waarom de economische crisis in 1929 een keerpunt was in de geschiedenis. | 9A |
| 8 | Je kunt uitleggen welke oplossingen de Verenigde Staten hadden voor de economische crisis. | 9B |
| 9 | Je kunt uitleggen welke oplossingen Nederland had voor de economische crisis. | 9B |
| 10 | Je kunt uitleggen wat de gevolgen van de economische crisis in Duitsland waren. | 9B |
| 11 | Je kunt uitleggen hoe de **kolonisatoren** meer geld probeerden te verdienen aan de kolonies. | 9C |
| 12 | Je kunt uitleggen hoe het **nationalisme** ontstond in de Europese kolonies. | 9C |
| 13 | Je kunt beschrijven hoe Gandhi in India de nationalisten leidde. | 9C |
| 14 | Je weet wanneer en hoe Indonesië en Kenia onafhankelijk zijn geworden. | 10A |
| 15 | Je kunt twee manieren van dekolonisatie benoemen en beschrijven.  | 10A |
| 16 | Je kunt uitleggen welke rol de Tweede Wereldoorlog speelde in de dekolonisatie van Indonesië. | 10B |
| 17 | Je kunt uitleggen hoe de onafhankelijkheidsstrijd in Indonesië verliep in drie fases: groepen bewapende jongeren, zoeken naar een akkoord, oorlog. | 10B |
| 18 | Je kunt uitleggen hoe en waarom er een einde kwam aan de oorlog in Indonesië. | 10B |
| 19 | Je kunt de twee kritiekpunten op de Britten van de Keniaanse opstandelingen noemen. | 10C |
| 20 | Je kunt uitleggen hoe de dekolonisatie in Kenia verliep aan de hand van de **conferentie** in Londen in 1960. | 10C |
| 21 | Je kunt uitleggen wat het wereldwijde gevolg van dekolonisatie is. | 10D |
| 22 | Je kunt uitleggen waarom er zoveel landen onafhankelijk wilden worden na de Tweede Wereldoorlog. | 10D |
| 23 | Je beheerst de volgende vaardigheden: * Snelle en geleidelijke veranderingen
* Verschillende soorten bronnen herkennen en gebruiken (geschreven, ongeschreven, beschrijvend, bewijzend, primair, secundair, partijdig, onpartijdig)
* Verandering en continuïteit
* Bruikbaarheid en betrouwbaarheid van bronnen
* Oorzaak en gevolg
* Ingrijpende veranderingen
 |  |
| 24 | Je kent de betekenis van de woorden en begrippen uit de teksten en de begrippenlijst die bij deze hoofdstukken horen.  |  |